

2023年度 新人看護師年間教育計画

2023/3/1

主催(担当) ☆教育委員会 ●ラダー認定委員会 ▲委員会・チーム会 ■外部研修

※基本、研修は第1金曜日。第1金曜日が祝日の場合、第3月曜日となる。(＊)

卒業後 1年目標	1. 専門職業人としての目覚めを持ち、責任ある行動がとれる 2. 患者の気持ちや痛みを理解し、安全に援助が実施できる 3. 職場に適応し、援助を受けながらチームメンバーとしての役割を果たすことができる 4. 自己を振り返ることで気づきを得て、課題を見出すことができる											
時期	4月	* 5/15(1日)	6/2(1日)	7/7(1日)	8/4(1日)	9/1(午後)	10/6(午後)	* 11/20(午後)	12/1(基礎看護)	1月	2/2(午後)	3/1(午後)
OFF-JT	4/3、4/4 新入職員オリエンテーション ▲新人看護師オリエンテーション	▲医療安全Ⅰ (転倒・転落/患者誤認) ▲摂食嚥下ケア ▲口腔ケア ☆夜勤の心構え	▲重症度、医療・看護必要度 ☆多重課題	▲褥瘡予防法 ☆ストレスマネジメントⅠ (リアリティシヨック)	▲医療安全Ⅱ(KYT) ☆メンバーシップ ☆ローテーション研修オリエンテーション	☆看護を語ろう ☆看護理論Ⅰ ☆ローテーション研修	▲倫理Ⅰ ▲入退院支援Ⅰ (制度・社会資源・入退院支援のプロセス)	☆ストレスマネジメントⅡ(ストレスコーピング) ☆コミュニケーション(患者や家族の思いや考えについて考えてみよう)	/	/	☆リフレクション (1年を通して学んだことと2年目に向けての課題)	☆発表会 (1年を通して学んだことと2年目に向けての課題)
基礎看護学研修				☆7/7呼吸・酸素療法と看護 ※3年以内に受講	☆8/4脳神経と看護	☆9/1心電図と症状出現時の看護	☆10/6循環と看護	☆11/20体内組成・輸液と看護	☆12/1フィジカルアセスメント			
OFF-JT(主任会)	4/5、6、7▲ ・与薬1、2、3 ・症状・生体機能管理技術 (採血、検体採取、尿・便・喀痰・血液・胃液) ・排泄援助技術						▲10/6防災対策					
OFF-JTスキルトレーニング(卒4)			☆6/2膀胱留置カテーテル法 導尿		☆8/4気管挿管 介助法							
ICLS インストラクター による研修				▲7/7救命救急 処置技術								
e-ラーニング 視聴 (※主体的に学ぶ)	・OJT、OFF-JTに関する 内容	・動画：摂食嚥下ケアのための基礎と 実際 ・OJT、OFF-JTに 関する内容	・動画：複数患者への 対応-アセスメント 力の強化 ・OJT、OFF-JTに 関する内容	・動画：アサーティブ コミュニケーション ・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容	・動画：医療者にとっ て求められる基礎的 マナーと危機的状況 (コロナ禍含む)にお ける接遇とは	動画：日常の看護 ケアで考える倫理 ・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容	・OJT、OFF-JTに 関する内容
OJT 【主に教育委員】	・環境調整 ・活動・休息 ・呼吸・循環を整える ・清潔・衣生活	・フィジカルアセ スメント ・認知症ケア	・心電図 ・12誘導心電図法	・輸血療法 ・膀胱留置カ テーテル法 ・関連図① (7/31まで部署の 教育委員へ提出)	・CV挿入介助法 ・エンゼルケア	・NST ・VCT	・関連図② (10/31まで部署の 教育委員へ提出)				・関連図③ (1/31まで部署 の教育委員へ 提出)	
自己評価		・自己評価①			・自己評価②			・自己評価③			・自己評価④	
実地指導者 から臨床実践 の指導・評価			・実地指導者から 臨床実践の 指導・評価①			・実地指導者から 臨床実践の 指導・評価②			・実地指導者から 臨床実践の 指導・評価③		・実地指導者から 臨床実践の 指導・評価④	
師長面談							・師長面談①				・師長面談②	
研修担当者 による面談		・面談①						・面談②				