

2022年度 新人看護師年間教育計画

2022/4/6

<p>卒後 1年目目標</p>	<p>1. 専門職業人としての自覚を持ち、責任ある行動がとれる 2. 患者の気持ちや痛みを理解し、安全に援助が実施できる 3. 職場に適応し、援助を受けながらチームメンバーとしての役割を果たすことができる 4. 自己を振り返ることで気づきを得て、課題を見出すことができる</p>											
<p>時期</p>	<p>4月</p>	<p>5/6(1日)</p>	<p>6/3(1日)</p>	<p>7/1(1日)</p>	<p>8/5(1日)</p>	<p>9月2日(午後)</p>	<p>10/7(午後)</p>	<p>11/4(午後)</p>	<p>12月</p>	<p>1月</p>	<p>2/3(午後)</p>	<p>3/3(午後)</p>
<p>OFF-JT</p>	<p>4/1、4/4 全体オリエンテーション(病院・部門の概要、医療安全対策、感染予防対策など) 4/5・6 病院情報システム、看護記録</p>	<p>・医療安全管理 ・摂食嚥下ケア ・口腔ケア ・夜勤の心構え</p>	<p>・重症度、医療・看護必要度 ・多重課題</p>	<p>・褥瘡予防法 ・ストレスマネジメント1 ※卒1のストレス・不安などを実地指導者会へ運動</p>	<p>・インシデント報告の必要性と分析方法(KYT) ・メンバーシップについて考えてみよう(新)*</p>	<p>・看護を語ろう ・看護理論Ⅰ(新)*</p>	<p>・看護倫理Ⅰ ・入退院支援と退院調整</p>	<p>・ストレスマネジメント2 ・患者や家族の思いや考えについて考えてみよう</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>リフレクション(1年を通して学んだことと2年目に向けての課題)</p>	<p>発表会(1年を通して学んだことと2年目に向けての課題)</p>
<p>OFF-JT (主任会)</p>	<p>4/5、6、7 ・与薬1、2、3 ・症状・生体機能管理技術(採血、検体採取、尿・便・喀痰・血液・胃液) ・排泄援助技術</p>											
<p>OFF-JTスキル トレーニング(卒4)</p>			<p>・膀胱留置カテーテル法、導尿</p>		<p>・気管挿管介助法</p>							
<p>ICLS インストラクター による研修</p>				<p>・救命救急処置技術</p>								
<p>e-ラーニング 視聴 (※主体的に学ぶ)</p>	<p>・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・動画：摂食嚥下ケアのための基礎と実際 ・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・動画：複数患者への対応-アセスメント力の強化 ・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・動画：アサーティブコミュニケーション ・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・動画：医療者にとって求められる基礎的マナーと危機的状況(コロナ禍含む)における接遇とは</p>	<p>・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>動画：日常の看護ケアで考える倫理 ・OJT、OFF-JTに関する内容</p>	<p>・OJT、OFF-JTに関する内容</p>			
<p>OJT 【主に教育委員】</p>	<p>・環境調整 ・活動・休息 ・呼吸・循環を整える ・清潔・衣生活 ※1日のリフレクション、思考発話法を用い、指導者の考えていることを言語化し、共に学ぶ</p>	<p>・フィジカルアセスメント ・認知症ケア</p>	<p>・心電図 ・12誘導心電図法</p>	<p>・輸血療法 ・膀胱留置カテーテル法 ・関連図①(新) (7/31まで部署の教育委員へ提出)*</p>	<p>・CV挿入介助法 ・エンゼルケア</p>	<p>・NST ・VCT</p>	<p>【主任会】 防災対策 ・関連図②(新) (10/31まで部署の教育委員へ提出)*</p>			<p>・関連図③(新) (1/31まで部署の教育委員へ提出)*</p>		
<p>ラダー課題</p>	<p>・自己の看護観 ・意思決定支援事例</p>											
<p>ラダーⅠ 目標</p>	<p>【目標】・基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護実践を行う ・もっとも軽微な組織の役割と与えられたメンバーとしての役割が果たせる ・社会人として職場環境への順応と自立に向けた準備を行う</p>											
<p>評価・面談</p>		<p>自己評価① 実地指導者と面談①</p>			<p>自己評価② 実地指導者と面談②</p>		<p>師長面談①</p>	<p>自己評価③ 実地指導者と面談③</p>			<p>自己評価④ 実地指導者と面談④ 師長面談②</p>	
<p>研修担当者 による面談</p>	<p>面談①</p>							<p>面談②</p>				